

Inklusionstilbud

Vi modtager elever, som har brug for et særligt inklusionstilbud, hvor behovet for støtte ikke kan understøttes alene ved brug af undervisningsdifferentiering og holddannelse. Formålet med inklusionstilbuddet er, at elever med særlige behov kan få mere udbytte af den øvrige undervisning og kan deltage aktivt i det sociale fællesskab. Vi tager afsæt i den enkelte elevs læringsforudsætninger i forhold til undervisning og menneskelig udvikling.

Vi laver en skriftlig plan med den enkelte familie, som indeholder en plan for inklusion af den pågældende elev. Her beskrives elevens behov, og hvilke særlige tiltag inklusionstilbuddet vil komme til at indeholde i forhold til pågældende elev.

Fagligt foregår inklusionsindsatsen på mange måder, hvor vi tager afsæt i den enkelte elevs behov og den enkelte elevs faglige udfordringer. Vi skaber et udviklingsorienteret læringsmiljø ved at tilbyde:

- supplerende undervisning
- individuel undervisning
- støtte i den almindelige undervisning
- tolærerordning
- undervisning på særlige hold

Undervisningen kan også tilrettelægges således, at eleven får mulighed for at få uddybet det, der er blevet gennemgået på klassen og får hjælp til at få lavet de lektier, som eleven har behov for støtte til at kunne lave.

For at eleverne er i stand til at få maksimalt udbytte af undervisningen, er det vigtigt, at de er i trivsel. Det er vigtigt, at de har en positiv selvværdsfølelse og en realistisk selvopfattelse. Det er ligeledes vigtigt, at de bliver i besiddelse af sociale færdigheder, hvor de lærer at forstå og være en del af den sociale interaktion, så der skabes gode relationer til de øvrige elever.

Da den psykiske trivsel er en vigtig del for læring, rummer vores inklusionstilbud en hjælp til at kunne begå sig i kostskoledelen. Det kan være hjælp til at opnå sociale færdigheder, en hjælp til at forstå kulturelle værdier, normer og regler, eller en hjælp til at få redskaber til at håndtere udfordringer, såvel personlige som i samspillet med andre. Vi tager udgangspunkt i, hvilken hjælp den enkelte elev har brug for, for at blive mere undervisningsparat.